



ОДНОКЛАСНИКИ



Випуск № 2
Листопад
2015

Читайте у номері:

Шкільний етап фестивалю «Покуть».....	2
Районний етап фестивалю «Покуть».....	3
Національно-патріотичне виховання.....	4
Танцювальний марафон.....	5
<u>ВИНИКЛО ПИТАННЯ</u>	
Як оцінювати шкільні успіхи своїх дітей.....	6



27/11/2015





ШКІЛЬНИЙ ЕТАП ФЕСТИВАЛЮ "ПОКУТЬ"



09.10.2015 у нашій школі пройшов щорічний шкільний етап фестивалю "Покуть". Це має на меті підвищувати культурне наслідування Слобожанського краю, а також в сприяти відродженню та збереженню фольклорних традицій українського краю.

ДОВІДКА

Покуть, також покут, покуття, покуте, красний, святий, Божий, перший, старший, верхній кут — куток в українській селянській хаті, розміщений по діагоналі від печі, де сходяться кряями дві лави, та місце біля нього. Найсвятіше і найпочесніше місце у хаті. У покуті знаходилися цінні речі: ікони (образи), Біблія, свічки (у тому числі вінчальні); стіл (хатний престіл), за яким відбувалися трапези, як родинні, так і гостюві, коли були родинні свята. Зберігся звичай класти покійника на покуті.

Коняєва Катерина, 10-Б клас



РАЙОННИЙ ЕТАП ФЕСТИВАЛЮ "ПОКУТЬ"



16.10.2015 у Ленінському районі міста пройшов фестиваль традиційного мистецтва Слобожанщини "Покуть". Восьмий рік поспіль школярі майже сорока навчальних закладів району, їхні викладачі та батьки повертаються до історії українських обрядів, національної кухні та народних розваг.

Гончарова Христина, 11-А клас



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



У рамках національно-патріотичного виховання у нашій школі учнями 4-их класів був проведений відкритий виховний захід на тему "Моя країна Україна". На захід були запрошені учні 2 –их та 3-іх класів, а також їхні батьки.

Шумова Вероніка, 9-Б клас



ТАНЦЮВАЛЬНИЙ МАРАФОН



01.12.2015 у нашій школі пройшов танцювальний марафон з нагоди Міжнародного дня Боротьби зі СНІДом.

1 грудня відзначається Всесвітній день Боротьби зі СНІДом. Цей день став одним з найбільш визнаних міжнародних днів здоров'я та важливою можливістю для підвищення рівня обізнаності щодо цього захворювання та його профілактики.

Самойлова Альона,
11-А клас





ВИНИКЛО ПИТАННЯ

Як оцінювати шкільні успіхи своїх дітей

Правило 1. Заспокойтеся. Сконцентруйте свою увагу на диханні: один... два... десять... відчуйте спокій, рівновагу. Згадайте про свої колишні "успіхи", "постійте в черевиках" своєї рідненької дитини. А ось тепер можна починати розмову, а може... тільки послухати дитину, співчуваючи її бідам, а може... допомогти розібратися у складній теоремі, а може... Пам'ятайте, що спілкуватися в люті, роздратуванні – все одно, що вклучити в автомобілі "газ" і натиснути одночасно гальма.

Правило 2. Не поспішайте. Старий, педагогічний одвічний гріх. Ми очікуємо від дитини всього і негайно. Ми вимагаємо негайних успіхів, іноді не отримуємо їх, але при цьому не уявляємо, як нашкодили. Нам потрібно, щоб дитина вчилася сьогодні добре, ми примушуємо її – вона вчиться, але стає "зубрилкою" і ненавидить учіння, школу, а може й... вас.

Правило 3. Безумовна любов. Ви любите свою дитину не зважаючи на її успіхи в школі. Вона відчуває вашу любов, і це допомагає їй бути впевненою у собі, долати невдачі. А як же ставитися до невдач?... Вона вас засмучує і... все.

Правило 4. Не бийте лежачого. Двійка, а для когось і четвірка – достатнє покарання, тому й недоцільно карати за одні й ті ж самі помилки. Дитина очікує від батьків не докорів, а спокійної допомоги.

Правило 5. Щоб позбавити дитину недоліків, намагайтеся вибрати один – той, якого ви хочете позбутися найбільше, і говоріть тільки про нього.

Правило 6. Вибирайте найголовніше, порадьтеся з дитиною, почніть з ліквідації найзначущіших для самої дитини шкільних труднощів. Але якщо вас обох турбує, наприклад, швидкість читання, не вимагайте одночасно й виразності, й переказу.

Правило 7. Хваліть виконавця, а критикуйте виконання. Дитина схильна сприймати будь-яку оцінку глобально, вважати, що оцінюють всю її особистість. У ваших силах допомогти відокремити оцінку її особистості від оцінки її роботи.

Правило 8. Ваша оцінка має порівнювати сьогоднішні успіхи дитини з її особистими вчорашніми, а не тільки з державними нормами оцінювання та успіхами сусіда Івана.

Правило 9. Не скупіться на похвалу, будуючи стосунки зі своєю дитиною, не орієнтуйтеся тільки на шкільні оцінки. Немає такого двісника, якого немає за що похвалити.

Правило 10. В морі помилок завжди є острів успіху, на якому зможе триматися, вкорінюватися дитяча віра в себе та в успіх навчальних старань. Оцінювати дитячу працю потрібно індивідуально, тактовно. Саме за такої умови в дитини не виникне ні ілюзії повного успіху, ні відчуття цілковитої невдачі.

Правило 11. Ставте перед дитиною найбільш конкретні та реальні завдання й вона спробує їх виконати. Не спокушайте дитину метою, якої не можливо досягти.

Правило 12. Не рвіть останньої нитки. Досить часто дорослі вимагають: щоб зайнятися улюбленою справою, дитина повинна виправити свою успішність у навчанні. В багатьох випадках така заборона має стимулюючий характер і справді спонукає дитину до навчання. Але часто так буває, коли справи з навчанням не дуже запущені і до нього ще не втрачено інтесу. Якщо ж його вже нема, а в дитини є хобі, галузь живого інтересу, то її треба не забороняти, а всіляко підтримувати, бо це та ниточка, за яку можна витягнути дитину до активної праці в навчанні.